Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.24. Охрана труда

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной деятельности
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство.

Авторы Е.С. Зорина, Е.С. Зорина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов компетенций в сфере охранаы труда, в т.ч. планирование, организация, исполнение требований охраны труда в строительстве, строительной индустрии, ЖКХ..

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	З. Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии У. Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии Н. Владеть навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Документирование в строительстве"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Управление охраной труда: методологические и теоретические основы	22	8	8	12		Доклад (реферат). Комплексное практическое задание «Расчет скидки (надбавки) к страховому тарифу по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний»
2	Управление охраной труда: медико-биологические аспекты	22	8	8	20		Практическое задание «Расчет доплат за вредные условия труда»
3	Организационно-технические аспекты безопасности труда	22	10	10	20		Комплексное практическое задание "Обоснование и расчет численности службы охраны труда в организации". Практическая работа «Расследование несчастных случаев на производстве»

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Безопасность труда: общественные аспекты	22	10	10	20		Аналитическое задание "Правовое регулирование охраны труда". Групповое задание «Заключение коллективного договора, систематизация обеспечения льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда в организации». Комплексное практическое задание "Расчет экономической эффективности применения средств индивидуальной защиты". Комплексное практическое задание «Составление предписания специалиста по охране труда»
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Управление охраной труда: методологические и теоретические основы	Методологические и теоретические основы охраны труда
2	Управление охраной труда: медико-биологические аспекты	Медико-биологические аспекты охраны труда
3	Организационно-технические аспекты безопасности труда	Организация и технологии безопасности труда

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
4	Безопасность труда: общественные аспекты	Общественная значимость охраны труда

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность охраны труда и ее развитие . Обеспечение производственными и вспомогательными помещениями на объекте экономики.. Охрана труда (безопасность труда) и ее основной понятийный инструментарий. Актуальность изучения проблем БТ. Системно-структурная модель охраны труда. Труд как объект изучения охраны труда. Условия и факторы труда. Развитие охраны труда в царской России. Охрана труда в СССР, Российской Федерации и других странах. Основные направления государственной политики в области БТ. На основании действующих нормативно-правовых актов производится расчет требуемого количества помещений по конкретным условиям (по варианту).
1	Средства познания, методологические принципы и методы обеспечения безопасности труда.. Обеспечение на объекте экономики санитарно-бытовыми устройствами.. Связь охраны труда с другими науками. Средства познания охраны труда. Методологические принципы и методы обеспечения БТ. На основании действующих нормативно-правовых актов производится расчет требуемого количества бытовых устройств по конкретным условиям (по варианту)
1	Основы законодательства БТ. Риски в системе БТ. Классификация несчастных случаев.. Законы, влияющие на развитие охраны труда. Система законодательных актов по охране труда. Охрана труда в трудовом кодексе Российской Федерации. Теория рисков в системе БТ. Социальное страхование риска ущерба здоровья работника. Теория управления опасностями и рисками. Система управления риском ущерба здоровья работников на объекте экономики. Изучается классификация несчастных случаев по разным признакам: по количеству пострадавших, по тяжести, по связи с работой и связи с производством.
2	Трудоохранные основы физиологии труда и инженерной психологии. Расследование несчастных случаев.. Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Орган слуха и требования к акустическим индикаторам. Тяжесть физического труда и эргодические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика. Изучается порядок расследования несчастных случаев в зависимости от ситуации (по вариантам).
2	Характеристика вредных факторов и защита от них.. Классификация производственных аварий.. Гелиофизические факторы. Метеорологические факторы. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Шум и неслышимые звуки. Вибрация. Ионизирующая радиация, защита от

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	нее. Неионизирующая радиация. Освещение. Биологические факторы. Основы микробиологии и эпидемиологии. Вредные факторы при работе с видеодисплеями и в вычислительных центрах. Изучается классификация аварий и чрезвычайных ситуаций (ЧС) в зависимости от разных показателей
2	Воздушная среда и вентиляция. Расследования производственных аварий.. Характеристика воздушной среды. Теоретические основы вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция. Вентиляционное оборудование и его выбор. Занятие 6. Расследования производственных аварий. Изучается порядок расследования аварий, в том числе на объектах повышенной опасности, в зависимости от ситуации (по вариантам). Определяются силы и средства для ликвидации ЧС.
2	Медико-санитарное и бытовое обеспечение объектов экономики. Выбор и расчет требуемого количества средств индивидуальной защиты (СИЗ) и коллективной защиты (СКЗ).. Санитарное зонирование. Медико-санитарное обслуживание. Обеспечение помещениями и санитарно-бытовыми устройствами. Обеспечение питьевым водоснабжением и питанием. Расследование профессиональных заболеваний. Компенсационная профилактика. Первая доврачебная помощь. Изучается средства коллективной защиты, устройство и назначение СИЗ, и студент по своему варианту (условиям среды) определяет нужные СИЗ.
3	Общие аспекты производственной техники безопасности. Выбор и расчет требуемого количества средств индивидуальной защиты органов дыхания (СКЗОД).. Травматизм и аварийность в системе производственной техники безопасности. Расследование несчастных случаев и анализ производственного травматизма. Расследование производственных аварий. Идентификация опасных факторов и прогнозирование травмоопасных условий и аварийности. Средства индивидуальной защиты от травм. Изучается назначение СКЗОД и студент по своему варианту (условиям среды) выбирает тип СИЗОД и рассчитывает их требуемое количество.
3	Безопасность эксплуатации оборудования, транспорта, вспомогательных работ. Средства пожаротушения.. Общие требования ТБ. Эксплуатация оборудования, инструмента. Эксплуатация транспорта. Эксплуатация временных дорог и переправ. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Изучаются ручные и передвижные огнетушители и автоматические средства пожаротушения
3	Промышленная безопасность ОПО. Выбор и расчет требуемого количества средств пожаротушения.. Основы промышленной безопасности опасных производственных объектов (ОПО). Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин, сосудов с избыточным давлением, взрывных работ. Радиационная безопасность. Особенности безопасности на химическом производстве и газовом хозяйстве. Изучаются огнегасящие вещества и первичные средства пожаротушения. По индивидуальному заданию студент рассчитывает требуемое количество огнетушителей с учетом классификации помещения по пожарной опасности и класса пожара.
3	Основы взрывопожарной безопасности. Исследование освещенности на рабочих местах.. Основные понятия взрывопожарной безопасности. Основы организационно-технических решений по предупреждению пожаров и взрывного горения. Организация пожарной службы, тушения пожаров и спасения людей. Изучается методика замеров освещенности на рабочих местах и анализ результатов замеров.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Основы электробезопасности. Расчет требуемого количества специалистов по охране труда.. Анализ электротравматизма. Действие электрического тока на организм человека. Мероприятия по предупреждению электротравматизма. Защитное заземление, зануление, отключение. Электрические и электромагнитные поля, статическое электричество. Молниезащита. По индивидуальному заданию студент в зависимости от количества работников, количества рабочих мест с вредными условиями труда расстояния структурных подразделений друг от друга рассчитывается требуемое количество специалистов по охране труда
4	Психология безопасности труда. Режим труда и отдыха.. Общие положения духовно-психологических аспектов БТ. Основы психического отражения действительности. Психологические факторы безопасности. Психологические аспекты предупреждения опасности. Трудоохранная духовная культура. Эстетизация и безопасность труда. Рассматривается методика определения интегрального показателя условий труда, а также необходимое время для отдыха, которое входит в рабочее время и оплачивается. Вычерчивается график, с указанием фаз работоспособности без отдыха и с отдыхом в течение рабочего дня.
4	Трудоохранные аспекты управления (Трудоохранный менеджмент). . Расчет льгот и компенсаций при наличии вредных условий труда.. Государственное управление охраной труда. Нормативно-правовые и другие законодательные акты в системе безопасности труда. Локальная система управления охраной труда и ее функции. Организация и координация работ по охране труда. Планирование и финансирование трудоохранных мероприятий. Надзор и контроль соблюдения безопасности труда. Аттестация рабочих мест. Комплексная оценка состояния безопасности труда и стимулирование за работу по безопасности труда. Повышение трудоохранной культуры и трудоохранного сознания. Проводится расчет льгот и компенсаций при наличии вредных условий. По индивидуальному заданию (варианту) студент определяет класс условий труда.
4	Социально-экономические аспекты БТ. Исследование микроклимата.. Эффективность трудоохранных мероприятий. Оценка экономической эффективности трудоохранных мероприятий. Изучается методика исследования и нормирования микроклимата

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Управление	ОПК-8	З.Знать основы	Доклад (реферат)	до 5 баллов в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	охраной труда: методологические и теоретические основы		осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии У.Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии Н.Владеть навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области		зависимости от полноты и содержания доклада (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			строительства и строительной индустрии		
2		ОПК-8	З.Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии У.Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии Н.Владеть навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической	Комплексное практическое задание «Расчет скидки (надбавки) к страховому тарифу по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний»	до 15 баллов в зависимости от обоснованности рассчитанных показателей (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии		
3	2. Управление охраной труда: медико-биологические аспекты	ОПК-8	З.Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии У.Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии Н.Владеть навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной	Практическое задание «Расчет доплат за вредные условия труда»	до 15 баллов в зависимости от правильности расчетов и обоснованности выводов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии		
4	3. Организационно-технические аспекты безопасности труда	ОПК-8	З.Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии У.Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии Н.Владеть навыками осуществления и контроля технологических	Комплексное практическое задание "Обоснование и расчет численности службы охраны труда в организации"	до 10 баллов в зависимости от правильности расчетов и обоснованности выводов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии		
5		ОПК-8	З.Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии У.Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии	Практическая работа «Расследование несчастных случаев на производстве»	до 10 баллов в зависимости от полноты и корректности работы (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии		
6	4. Безопасность труда: общественные аспекты	ОПК-8	З.Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии У.Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых	Аналитическое задание "Правовое регулирование охраны труда"	до 10 баллов в зависимости от полноты отчета (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологий в области строительства и строительной индустрии Н.Владеть навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии		
7		ОПК-8	З.Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии У.Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и	Групповое задание «Заключение коллективного договора, систематизация обеспечения льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда в организации» Приложение к коллективному договору	до 5 баллов в зависимости от полноты и качества работы (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии Н.Владеть навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии		
8		ОПК-8	З.Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии У.Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и	Групповое задание «Заключение коллективного договора, систематизация обеспечения льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда в организации» Разработка раздела коллективного договора	до 10 баллов в зависимости от полноты и качества работы (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии Н.Владеть навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии		
9		ОПК-8	З.Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии У.Уметь осуществлять и контролировать	Комплексное практическое задание "Расчет экономической эффективности применения средств индивидуальной защиты"	до 10 баллов в зависимости от правильности расчетов и обоснованности выводов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии Н.Владеть навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии		
10		ОПК-8	З.Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и	Комплексное практическое задание «Составление предписания специалиста по охране труда»	до 10 баллов в зависимости от полноты и корректности работы (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			строительной индустрии У.Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов по 2 балла за правильный ответ.

Компетенция: ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

Знание: Знать основы осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии

1. Анализ производственного травматизма
2. Организация охраны труда на предприятии
3. Правовые и нормативные основы охраны труда
4. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.
5. Связь охраны труда с производительностью.
6. Социально-экономическая значимость безопасности труда.
7. Трудовая деятельность и безопасность труда.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Одно задание. 10 правильно разработанных, полны позиций задания..

Компетенция: ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
Умение: Уметь осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии
Задача № 1. Разработать состав работ по охране труда
Задача № 2. Спланировать организацию охраны труда на предприятии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Одно задание. 6 правильно определенных показателей задания..

Компетенция: ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
Навык: Владеть навыками осуществления и контроля технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применения известных и новых технологий в области строительства и строительной индустрии
Задание № 1. Составление предписаний специалиста по охране труда

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 08.03.01 Строительство
Профиль - Организация инвестиционно-строительной деятельности
Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью
Дисциплина - Охрана труда

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Спланировать организацию охраны труда на предприятии (50 баллов).
3. Составление предписаний специалиста по охране труда (30 баллов).

Составитель _____ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Александр Иванович Основы безопасности труда. учебник/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-357 с.
2. Ширшков А. И. Александр Иванович Управление охраной труда. учеб. для вузов. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-251 с.
3. Ширшков А.И. Организация работы по охране труда..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 53 с.
4. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс] : законодательные и нормативные акты с комментариями / О.В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1553.html
5. Лебедев В.М. Технология строительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 350 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66685.html

б) дополнительная литература:

1. Ширшков А. И. Менеджмент охраны труда. учеб. для вузов/ А. И. Ширшков.- Ростов н/Д: Феникс, 2001.-382 с.
2. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
3. Ширшков А. И., Какаулин С. П. Управление и экономика безопасного труда/ А. И. Ширшков, С. П. Какаулин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-252 с.
4. Ширшков А.И. Трудоохранный менеджмент: Охрана труда в вопросах и ответах. Часть 2..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 382 с.
5. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 108 с. — 978-985-503-550-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67711.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: http://www.minstroyrf.ru/docs/. доступ неограниченный

– База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: https://files.stroyinf.ru/. доступ неограниченный

– Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: http://www.zodchii.ws. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Официальный сайт Международной организации труда, адрес доступа: http://www.ilo.ru. доступ неограниченный

– Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: https://allbeton.ru/library/. доступ неограниченный
– Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: http://www.chelt.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения